



ΤΕΙ Κρήτης

Δρ. Εμμανουήλ Καραπιδάκης Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΕΜΠ

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsing for any use which may be made of the information contained therein.





Κοινοπραξία



Hochschule Bochum Bochum University of Applied Sciences







16 Εταίροι







European umbrella (IGA)
9 more countries



















Τέσσερεις (4) Χώρες





The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Επισκόπηση

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει υιοθετήσει μια νέα θεματολογία δεξιοτήτων για τους εργαζόμενους στις χώρες της Ε.Ε.

Στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι οι εργαζόμενοι αναπτύσσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για τις θέσεις εργασίας του σήμερα και του αύριο.

"40% των Ευρωπαίων εργοδοτών αναφέρουν ότι δεν μπορούν να βρουν άτομα με τις κατάλληλες δεξιότητες για να αναπτυχθούν και να δημιουργήσουν καινοτόμα προϊόντα και υπηρεσίες"

Το έργο GSS-VET στοχεύει να αντιμετωπίσει το κενό των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε θέματα εφαρμογής γεωθερμίας και φωτοβολταϊκής τεχνολογίας.

Διαμόρφωση προγραμμάτων εκπαίδευσης που απευθύνονται αποκλειστικά σε τεχνικούς που δραστηριοποιούνται στους σχετικούς κλάδους





Δράσεις

- Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων

(καλύτερη κατανόηση των <mark>απα</mark>ιτούμενων προσόντων και την καλύτερη αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων δεξιοτήτων στην Ευρωπ<mark>αϊκή αγ</mark>ορά εργασίας)

Ανασκόπηση Βασικών Γνώσεων & Δεξιοτήτων

(να αποκτήσουν <mark>περ</mark>ισσότεροι το βασικό σύνολο δεξιοτήτων με έμφαση στην προώθηση επιχειρηματικών και καινοτόμων ιδεών, τη διαμόρφωση κατάλληλης νοοτροπίας)





Βασικοί Στόχοι

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας

- Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης

Σχεδιασμός τριών (3) βασικών προγραμμάτων

- Επίπεδο Εκπαίδευσης (EQF level 4-5)

Εφαρμογή των εκπαιδευτικών διαδικασιών

- Πιστοποιημένη Εκπαίδευση & Κατάρτιση

Παροχή πλήρους εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους





Βασικοί Στόχοι

Ανάπτυξη δικτύου παροχών εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης

Δικτύου σε 8 χώρες της ΕΕ που θα εφαρμόσουν το διαμορφούμενο πρόγραμμα εκπαίδευσης

Ενίσχυση της συνεργασίας δημόσιων και ιδιωτικών φορέων

Προώθηση μάθησης μέσα από την εργασία, μέσω πρακτικής άσκησης και νέων μαθησιακών μοντέλων





Επιθυμητά Αποτελέσματα

Ενίσχυση της
Δημιουργικότητας,
Καινοτομίας &
Επιχειρηματικότητας
σε όλα τα επίπεδα
Εκπαίδευσης και
Επαγγελματικής
Κατάρτισης.

Προώθηση της μάθησης μέσα από την εργασία.

Πρακτική άσκηση, μαθητεία και εφαρμογή μαθησιακών μοντέλων.

Μετάβαση από τη θεωρία στην πράξη. Ενίσχυση της συνεργασίας δημόσιων και ιδιωτικών φορέων. Επίτευξη του στόχου το 15% των ενηλίκων να συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου μάθησης.

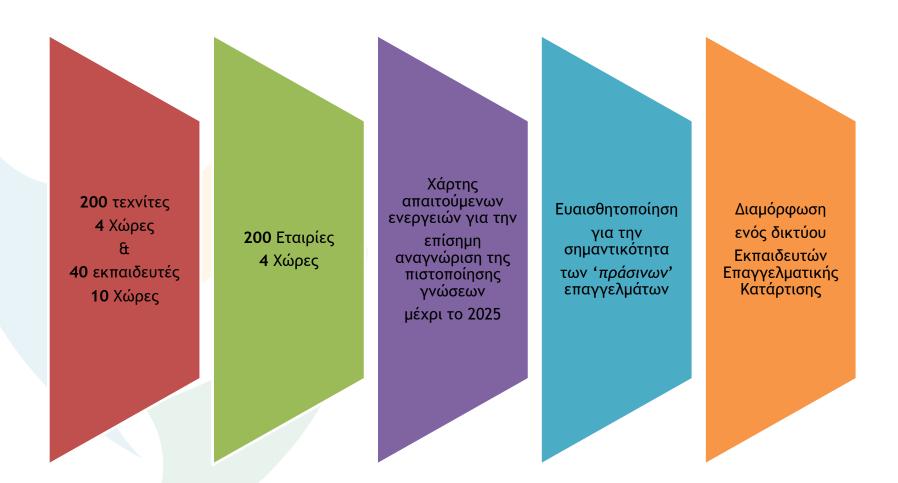
Να καταστεί πραγματικότητα η δια βίου μάθηση και η κινητικότητα.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Επιθυμητά Αποτελέσματα



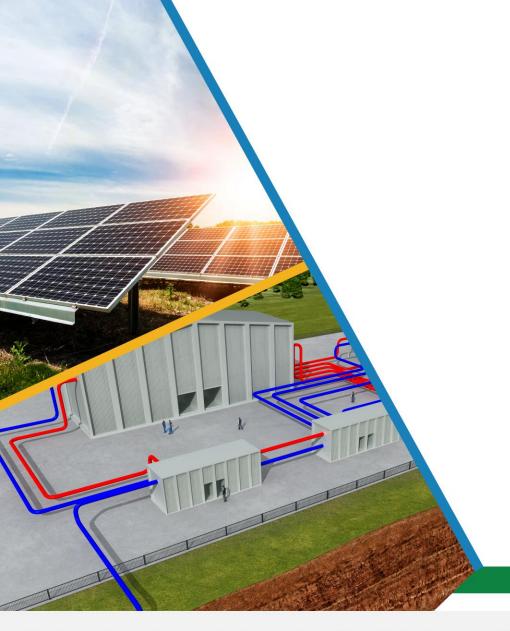




Προστιθέμενη Αξία

- ✓ Μεταφορά γνώσης
- ✓ Ισχυρό δίκτυο διάδοσης
- ✓ Μεγάλος αριθμός εμπλεκόμενων
- ✓ Ευρωπαϊκός Προσανατολισμός
- ✓ Δημιουργία συνδέσμων μεταξύ:
 - Επαγγελματικών Εκπαιδευτικών Δομών
 - Νέων «Πράσινων» Τεχνολογιών







ΤΕΙ Κρήτης

Δρ. Αναστασία Κατσαμάκη

Χανιά: 2821023014

email: tesi@chania.teicrete.gr

ΜSc Μαρείνη Μαρκάκη

Ηράκλειο: 2810379793

email: marinimarkaki@gmail.com

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsiable for any use which may be made of the information contained therein.

